



PLAN 2017 en 2018

‘Onderwijs aan kwetsbare jongeren in León Nicaragua’

Stichting Jongeren centrum León Nicaragua

September 2016

Inhoud

1.	Aanleiding.....	3
2.	Missie, visie, strategie	4
2.1.	Missie.....	4
2.2.	Visie	4
2.3.	Strategische doelen.....	4
3.	Organisatie	5
3.1.	Nederland.....	5
3.2.	Nicaragua.....	5
4.	Projecten	7
4.1.	Doelstelling 2017 en 2018.....	7
4.2.	Huiswerkbegeleiding.	8
4.3.	Computercursussen.....	9
4.4.	Engelse les	10
4.5.	Uitbreiding computerruimte en computers.....	11
5.	Begroting 2017, 2018	12
	Colofon.....	14

1. Aanleiding

Een aantal jaar voordat stichting Jongeren Centrum Leon Nicaragua (JCLN) ontstond bezocht Petra de Bruin als fotograaf Nicaragua meerdere keren. Al vanaf haar eerste bezoek aan Nicaragua voelde Petra zich daar thuis. Iets wat ze zelf eigenlijk niet zo verwacht had. Ze werkte mee aan een fotoreportage over straatkinderen in de hoofdstad Managua. 'Ik was snel op mijn gemak, ondanks het feit dat de hoofdstad niet altijd even veilig was. Ik voelde me begaan met de kinderen en jongeren die ik fotografeerde en die groep heeft me eigenlijk nooit losgelaten', aldus Petra na haar eerste bezoek.



Na enkele werkbezoeken, die allemaal iets met fotografie en journalistiek te maken hadden, ondernam Petra stappen om haar dromen en ideeën voor de jongeren te realiseren. In 2009 bezocht ze het land om uit te zoeken of haar plannen daadwerkelijk verbetering in gang konden zetten. Dat jaar kwam Petra in contact met mensen uit León. Na verschillende bezoeken realiseerde ze zich dat juist in León Zuidoost de nood hoog was onder jongeren.

Door meerdere gesprekken met mensen van de gemeente León werd het duidelijk dat er in dit stadsdeel behoefte was aan een veilige plek waar jongeren zich kunnen ontwikkelen.

Eind 2009 deden Laura Lemmens en Lenin Galo onderzoek in León Zuidoost om een beter beeld te krijgen van de precieze behoeftes van de jongeren. Over de plannen die uit dit onderzoek ontstonden bleken niet alleen de gemeente León en de wijkleiders van León Zuidoost enthousiast, maar vooral ook de jongeren zelf. In diezelfde periode benaderde Petra meerdere mensen om samen een stichtingsbestuur te vormen. Begin 2010 was er een compleet en gemotiveerd bestuur, dat gezamenlijk op 4 maart 2010 stichting Jongeren Centrum León Nicaragua (JCLN) oprichtte.



2. Missie, visie, strategie

2.1. Missie

Stichting Jongeren Centrum León Nicaragua (JCLN) zet zich in voor gemotiveerde en leergierige jongeren tussen de 10 en 23 jaar oud afkomstig uit León Zuidoost. Wij ondersteunen steeds meer kwetsbare jongeren in hun intellectuele, persoonlijke, sociale en maatschappelijke ontwikkeling, zodat ze met een betere basis onderdeel kunnen uitmaken van de Nicaraguaanse samenleving. Dit doen we uit de overtuiging dat ieder mens uniek, geliefd en waardevol is, gemaakt om zijn talenten te laten bloeien en in te zetten voor zijn familie, vrienden en de samenleving.

2.2. Visie

Stichting JCLN wil steeds meer jongeren een veilige plek bieden, waar onderwijs en ontspanning samenkomen. Een veilige plek die als middel kan dienen om jongeren te helpen in hun ontwikkeling om op een volwaardige manier deel te nemen aan de samenleving. Hiermee biedt de stichting een alternatief voor de onveilige leefomgeving, zodat de jongeren niet in de criminaliteit terecht zullen komen.

Door middel van het aanbieden van begeleiding, cursussen en ontspanning in een stimulerende omgeving worden de jongeren ondersteund tijdens hun middelbareschooltijd. Hierdoor vinden de jongeren een betere aansluiting in het onderwijs en hun latere werkveld.

2.3. Strategische doelen

Om de missie en visie te kunnen verwezenlijken heeft JCLN de volgende strategische doelen gesteld:

- Ruim 100 jongeren structureel en kwalitatief kunnen begeleiden vanaf hun middelbareschooltijd tot aan het vinden van werk;
- Een professioneel werkend team realiseren in Nicaragua, waardoor de begeleiding van de jongeren geborgd is;
- Een professioneel georganiseerd bestuur in Nederland ter ondersteuning van het werk in Nicaragua;
- Fondsenwerving heeft een aandeel van 40% aan inkomsten op de begroting, om zo een stabiele uitvoering van de werkzaamheden in Nicaragua mogelijk te maken;
- Als stichting voldoen aan de juridische voorwaarden die de overheid in Nicaragua stelt;
- Stap-voor-stap het werk van JCLN in Nicaragua overdragen aan de lokale gemeenschap.
- Duurzaam samen werken met partners zowel internationaal als lokaal in Nicaragua.

3. Organisatie

3.1. Nederland

Het bestuur van stichting JCLN bestaat uit:

Jan Koliijn	Voorzitter
Rick Hazenoot	Penningmeester
Lenneke van Veen	Secretaresse
Arie van der Tholen	Lid

Het vestigingsadres is:

Stichting JCLN
Gascognehof 28
5627 KK Eindhoven

3.2. Nicaragua

Het team in Nicaragua bestaat momenteel uit Petra en drie medewerkers voor de Engelse les, computercursussen en huiswerkbegeleiding. Het geven van sociale begeleiding maakt bij alle medewerkers onderdeel uit van hun taak. De ervaring heeft geleerd dat deze combinatie de betrokkenheid van beide partijen (docenten en leerlingen) bij JCLN versterkt.



De coördinator

Petra de Bruin stichtte in 2010 het jongerencentrum. Daarvoor werkte ze vanwege haar studies grafisch ontwerp, fotografie en journalistiek aan projecten die te maken hadden met het beantwoorden van sociale vraagstukken. Haar droom om jongeren een veilige plek te bieden wordt dankzij JCLN steeds meer werkelijkheid. Het is haar persoonlijke doel om zichzelf overbodig te maken, zodat het project zelfstandig kan gaan draaien.

De computerlerares

Deyling Ester Cárdenas Velásquez studeerde accountancy en fiscaliteit. Daarnaast behaalde ze een certificaat IT. Als inwoner van de buurt deed zij reeds veel ervaring op in het buurthuis. Voordat JCLN er van start ging, deed ze er de administratie en gaf ze de computercursussen. Ze houdt van het werken met verschillende soorten mensen en het lesgeven. Deyling is werkzaam als computerlerares, eindverantwoordelijk voor het internetcafé en werkt mee aan het project huiswerkbegeleiding door jongeren te helpen bij hun onderzoek voor school. Deyling is iemand die altijd uitkijkt naar verbeterpunten. Ze is een belangrijke schakel voor de stichting in het nemen van verantwoordelijk, zicht hebben op problemen, creatief zijn in het ontwikkelen van verbeteringen en inzicht krijgen in wat er bij jongeren speelt.



De Engelse lerares

Darling del Carmen Morán Valle. Darling is 24 jaar oud en doet de docentenopleiding Engelse taal aan de publieke universiteit UNAN. Zij zit in het laatste jaar van haar studie. Vijf jaar geleden stapte Darling het buurthuis binnen om Engelse les te ontvangen. Nu is zij zelf degene die de lessen geeft. Darling geeft les in de Engelse taal en coördineert de vrijwilligers van P.I.E.C.E.S. Darling geeft een stabiel karakter aan de cursussen Engelse taal. Darling neemt duidelijk verantwoordelijkheid voor de kennisoverdracht van de Engelse taal, waarbij ze goed rekening houdt met de mogelijkheden en beperkingen van de jongeren.

De wiskundebijles leraar

Ramón Moises Velásquez Velásquez. Ramón is 23 jaar oud en studeerde wiskunde en informatica aan de universiteit UNAN. Wiskunde had van jongs af aan al zijn ambitie. Onlangs rondde hij zijn studie af. Samen met Darling stapte hij vijf jaar geleden het buurthuis binnen voor de cursus Engelse taal. Bij het starten van het project huiswerkbegeleiding, was het meteen duidelijk wie we daar het beste voor konden benaderen. Ramón geeft wiskundeles aan de jongeren van de huiswerkbegeleiding, neemt de eindverantwoordelijkheid voor dit project en onderhoud de contacten met Colegio Rubén Darío en Colegio Carlos Fonseca Amador, twee middelbare scholen in de buurt van het buurthuis. Op professionele wijze werkte Ramón aan de ontwikkeling van de jongeren. Hij heeft een frisse kijk op de verschillende projecten van de stichting.



4. Projecten

4.1. Doelstelling 2017 en 2018

JCLN biedt al ruim zes jaar jongeren verschillende vormen van begeleiding en cursussen aan. In de afgelopen jaren was dit een groot succes. De binding met de jongeren is vast en zij zijn enthousiast over de mogelijkheden die JCLN hen biedt.

De afgelopen tijd is er nagedacht over en geëxperimenteerd met het langer begeleiden van jongeren op het middelbaar onderwijs, door huiswerkbegeleiding in combinatie met computercursussen, sociale begeleiding en activiteiten. Dit is als pilot een groot succes, waardoor het aantal jongeren dat wil deelnemen aan de activiteiten toeneemt. Daarnaast worden de bestaande computercursussen en Engelse lessen goed gewaardeerd en steeds vernieuwd. JCLN wil daarom in 2017 en 2018 steeds meer jongeren op deze wijze structureel kunnen helpen.

Het doel van het project in 2017:

- Aan 60 jongeren uit vier leerjaren van het middelbaar onderwijs huiswerkbegeleiding aan te bieden;
- Aan 30 jongeren uit verschillende leeftijdsgroepen computercursussen aan te bieden;
- Aan 30 jongeren uit verschillende leeftijdsgroepen Engelse les aan te bieden;
- Te starten met het vervangen van 3 computers en de computerruimte uit te breiden met nog eens 3 computers;
- De juridische status van de stichting in Nicaragua verder te formaliseren.

Het doel van het project in 2018:

- aan 75 jongeren uit alle vijf leerjaren van het middelbaar onderwijs huiswerkbegeleiding aan te bieden;
- aan 30 jongeren uit verschillende leeftijdsgroepen computercursussen aan te bieden;
- Aan 30 jongeren uit verschillende leeftijdsgroepen Engelse les aan te bieden;
- twee computerruimtes te realiseren met in totaal 12 computers waar groepslessen en internetcafé gehouden kan worden.

4.2. Huiswerkbegeleiding.

In Nicaragua wordt jongeren de mogelijk geboden om vanaf twaalfjarige leeftijd naar het middelbaar onderwijs te gaan. Het onderwijs is voor vrijwel alle jongeren in León toegankelijk. Het middelbaar onderwijs bestaat uit vijf leerjaren op één niveau, met gelijksoortige vakken als in Nederland.

Helaas is de kwaliteit van het onderwijs niet al te hoog. Groepen van 40 leerlingen in één klaslokaal is geen uitzondering. Ook de manier van lesgeven van de leraren en hun didactische vaardigheden zijn voor verbetering vatbaar. Daarnaast spelen er nog sociaal-/maatschappelijke problemen. Veel jongeren komen uit arme en/of een oudergezinnen. Vaak moeten de jongeren overdag oppassen op hun broertjes en zusjes, omdat hun vader en/of moeder aan het werk is. Ook worden veel jongeren uit onwetendheid van hun ouders niet gestimuleerd om naar school te gaan en hun huiswerk te maken.



JCLN wil die stimulerende omgeving zijn en biedt daarom de jongeren huiswerkbegeleiding aan als aanvulling op de reguliere lessen op het middelbaar onderwijs. In 2014 zijn we gestart met één groep van 15 jongeren uit de eerste klas van het middelbaar onderwijs. In 2016 is dit gegroeid naar drie groepen uit de eerste drie leerjaren. Iedere groep ontvangt twee uur huiswerkbegeleiding per week. In de huiswerkbegeleiding wordt de nadruk gelegd op wiskunde. Ook is het mogelijk om computers te gebruiken voor het huiswerk en worden de jongeren geholpen bij andere vakken. Door deze begeleiding zien de jongeren hun resultaten op school vooruitgaan, met als resultaat dat zij overgaan naar het volgende leerjaar en na vijf jaar hun diploma halen.

Vooralsnog is de huiswerkbegeleiding vooral toegespitst op het vak wiskunde. Dit vak wordt door de jongeren als een moeilijk vak ervaren op school. Ook wordt er tijdens de uren huiswerkbegeleiding gebruik gemaakt van de computers om informatie voor het huiswerk van andere vakken op te zoeken. Natuurlijk kunnen de jongeren ook voor vragen over andere vakken bij de medewerkers terecht

Naast de huiswerkbegeleiding is er ook wanneer nodig aandacht voor de jongere zelf. In individuele gevallen brengen de medewerkers huisbezoeken en krijgen jongeren individuele begeleiding. Ook kunnen de jongeren meedoen aan sociale activiteiten. Eenmaal per week wordt er voetbal en/of cricket gespeeld. Ook worden er workshops georganiseerd over sociaal-/maatschappelijke thema's.

Doel

JCLN biedt In 2017 en 2018 zal dit toenemen met telkens 15 leerlingen. Zo is het mogelijk om vanaf 2018 75 leerlingen uit alle vijf leerjaren van het middelbaar onderwijs huiswerkbegeleiding aan te bieden. Hierdoor voorzien we een groei van één begeleider.

Resultaat

De effectiviteit van dit project wordt bepaald door het vergelijken van de cijfers die de leerlingen behalen in het reguliere onderwijs. Het schooljaar in Nicaragua loopt van februari tot en met december. In april, juli, september en november worden er rapporten uitgereikt. Hierop worden scores van 0 tot 100 gegeven per vak. De score is opgebouwd uit een individueel deel (een examen aan het eind van elke blok van twee tot drie maanden) en een samenwerkingsdeel (wekelijks uitgedeelde cijfers voor groepswerkstukken). Het individuele deel en het groepsdeel wegen ongeveer even zwaar mee in de totale beoordeling.

Dit project zal worden geëvalueerd door de cijfers uit september 2016 (de nulmeting) te vergelijken met de cijfers die worden uitgedeeld in november 2016, april 2017, etc. De projectperiode betreft de periode 2017-2018. Tenminste eenmaal per schooljaar zullen de resultaten van de vergelijking van rapportcijfers geëvalueerd worden in overleg met beide betrokken scholen

4.3. Computercursussen

Het gebruik van computers wordt een steeds belangrijker onderdeel in het onderwijs in Nicaragua. In het onderwijsprogramma dat door het ministerie van onderwijs is vastgesteld aan de publieke scholen van Nicaragua komt steeds meer nadruk te liggen op computervaardigheden. Het gaat dan om het gebruik van Word, Excel en Power Point en het zelfstandig hunnen opzoeken en beoordelen van informatie.

Helaas zijn de middelen binnen de publieke scholen uiterst beperkt. In veel gevallen zijn er geen computers beschikbaar, geen boeken of een bibliotheek en al helemaal geen toegang tot internet. Ook thuis hebben de jongeren deze middelen niet tot hun beschikking: geen van de jongeren die het jongeren centrum bezoekt, heeft thuis een computer. Dit vormt een barrière in de ontwikkeling van de jongeren, terwijl goede computervaardigheden hen meer mogelijkheden bieden voor de toekomst. Voor een aantal universitaire opleidingen is het zelfs noodzakelijk om deze vaardigheden te hebben.

JCLN biedt de jongeren de mogelijkheid om computercursussen te volgen. Dit start met een introductie van het gebruik van de computer en uitleg over de risico's van internet en social media aan de jongste groepen. Voor de oudere groepen is het mogelijk om ook een cursus Word, Excel en Power Point te volgen. Daarnaast mogen deze jongeren één uur per week gebruik maken van het internetcafé en doen zij mee aan de sociale activiteiten rondom het jaarthema.



Doel

In 2017 en 2018 worden de volgende cursussen aangeboden:

- 2 groepen van 5 jongeren uit het laatste jaar van het basisonderwijs ontvangen tegelijkertijd een basiscursus computergebruik en 'Veilig omgaan met internet en social media';
- 10 jongeren uit de 1^e en 2^e klas wordt tegelijkertijd de mogelijkheid geboden een cursus Word te volgen;
- En 10 jongeren uit de 4^e en 5^e klas kunnen een cursus Excel en Power Point volgen.

Resultaat

Als afsluiting van de cursus wordt er van iedere deelnemende jongeren een werkstuk gevraagd, waar bij wanneer dit voldoende is er een diploma wordt uitgereikt.

4.4. Engelse les

Ook op het middelbaar onderwijs in Nicaragua wordt jongeren het vak Engels gegeven. De grammatica wordt door de docenten redelijk goed overgedragen. Echter het spreken van de Engelse taal laat echter te wensen over. Dit is namelijk moeilijk voor docenten, aangezien ze zelf de uitspraak niet goed beheersen.

Het spreken van Engels biedt de jongeren meer kans op werk of verbetering van baan, voornamelijk in de toerisme en bij internationale bedrijven.



In de Engelse lessen die JCLN aanbiedt wordt nadruk gelegd op spreekvaardigheid. Op verschillende niveaus worden de lessen aangeboden aan de jongeren. Hiervoor werkt JCLN samen met de jongeren die als vrijwilliger uitgezonden worden door P.I.E.C.E.S uit Zwitserland. Zij ondersteunen elk jaar een aantal weken de Engelse lessen. Daarnaast mogen de jongeren één uur per week gebruik maken van het internetcafé en doen zij mee aan de sociale activiteiten rondom het jaarthema.

Doel

In 2017 en 2018 willen we 6 groepen van 5 jongeren Engelse les aanbieden.

Resultaat

Als resultaat wordt er na elke cursus per niveau een examen afgenomen en vindt er een officiële diplomautreking plaats.

4.5. Uitbreiding computerruimte en computers

Door de buurt te verbinden met het internet, krijgen de jongeren de mogelijkheid om kennis te maken met de digitale wereld. Op initiatief van JCLN is een internet verbinding tot stand gekomen. In de tuin van één van de medewerkers staat een toren die via een schotel de internetverbinding doorstraalt. Hierdoor is de buurt verbonden met het internet en krijgen de jongeren de mogelijkheid om het internet te gebruiken.

In het buurthuis zijn nu zes computers voor de jongeren beschikbaar en is een internetverbinding aanwezig. Door deelname en aanwezigheid in één of meer cursussen van JCLN hebben de jongeren recht op één uur internet per week. Voor veel jongeren werkt het als een extra stimulans om door te zetten in één van de cursussen of de huiswerkbegeleiding. Dit uur mag door hen vrij besteed worden. Veel jongeren maken gebruik van dit uur voor onderzoek voor schoolopdrachten. Het inroosteren van deze vrije uren is een enorme puzzel: vrijwel alle jongeren die hulp ontvangen in het jongerencentrum willen gebruik maken van deze mogelijkheid. Uitbreiding van het aantal computers, het aantal uren en de beschikbare ruimte in het jongerencentrum zijn daarom gewenst.



Om 105 jongeren in 2018 de mogelijkheid te bieden om gebruik te maken van een computer wil JCLN een tweede ruimte met een zestal computers inrichten. Hierdoor ontstaat er twee separate ruimtes, één ruimte om huiswerkbegeleiding en groepslessen te kunnen aanbieden, en één ruimte voor het internetcafé om jongeren zelfstandig gebruik te laten maken van computers en internet. Deze computers worden voorzien van hoofdtelefoons om zo bijvoorbeeld de uitspraak van Engelse woorden te oefenen en om te voorkomen dat de jongeren elkaar storen tijdens hun schoolwerk.

Om de levensduur van de computers te verlengen is het nodig dat het meubilair vervangen wordt, zodat de computers niet op de grond hoeven te staan. Aanvullend is de aanschaf van een beamer noodzakelijk om groepslessen te kunnen blijven geven.

Dit willen we realiseren in twee stappen. In 2017 wordt gestart met de vervanging van 3 computers vanwege ouderdom en wordt het aantal computers uitgebreid met eveneens 3 stuks. In 2018 wordt dan de tweede computerruimte gerealiseerd, worden de drie overige oude computers vervangen en wordt het aantal computers nog eens uitgebreid met drie stuks. In totaal zijn er dan 12 computers beschikbaar in twee ruimtes. Alle nieuwe computers worden voor een langere levensduur geplaatst op nieuw meubilair en voorzien van de benodigde software en hoofdtelefoons.

5. Begroting 2017, 2018

5.1. Begroting

Begroting 2017 en 2016

Inkomsten	2017		2018	
	bedrag	%	bedrag	%
Donateurs JCLN	€ 14.000	40%	€ 17.000	46%
Schatkast	€ 1.000	3%	€ 1.000	3%
Acties (oa. Sponsorschool)	€ 3.350	10%	€ 1.150	3%
Lokale inkomsten	€ 500	1%	€ 580	2%
Donatieprogramma Microsoft	€ 1.400	4%	€ 1.400	4%
Bijdrage fondsen	€ 14.500	42%	€ 15.500	42%
Totaal	€ 34.750	100%	€ 36.630	100%

Uitgaven	2017		2018	
	bedrag	%	bedrag	%
Huiswerkbegeleiding				
Projectmanagement	€ 6.650		€ 6.650	
Begeleiding medewerkers	€ 5.110		€ 6.390	
Cursusmateriaal	€ 480		€ 600	
Huisvestingskosten	€ 1.200		€ 1.500	
ICT-verbindingen en onderhoud	€ 700		€ 880	
<i>Totaal</i>	<i>€ 14.140</i>	<i>41%</i>	<i>€ 16.020</i>	<i>44%</i>
Computercursussen				
Projectmanagement	€ 3.320		€ 3.320	
Begeleiding medewerkers	€ 2.610		€ 2.610	
Cursusmateriaal	€ 150		€ 150	
Huisvestingskosten	€ 400		€ 400	
ICT-verbindingen en onderhoud	€ 200		€ 200	
<i>Totaal</i>	<i>€ 6.680</i>	<i>19%</i>	<i>€ 6.680</i>	<i>18%</i>
Engelse les				
Projectmanagement	€ 3.330		€ 3.330	
Begeleiding medewerkers	€ 3.760		€ 3.760	
Cursusmateriaal	€ 660		€ 660	
Huisvestingskosten	€ 400		€ 400	
ICT-verbindingen en onderhoud	€ 200		€ 200	
<i>Totaal</i>	<i>€ 8.350</i>	<i>24%</i>	<i>€ 8.350</i>	<i>23%</i>
Computerruimte en computers				
aanschaf nieuwe computers	€ 3.000		€ 3.000	
aanschaf software	€ 1.500		€ 1.500	
aanschaf hoofdtelefoons	€ 180		€ 180	
aanschaf meubilair	€ 900		€ 900	
<i>Totaal</i>	<i>€ 5.580</i>	<i>16%</i>	<i>€ 5.580</i>	<i>15%</i>
Nederland				
Fondsenwerving	€ 1.800		€ 2.000	
Administratie en beheer	€ 800		€ 800	
<i>Totaal</i>	<i>€ 2.600</i>	<i>7%</i>	<i>€ 2.800</i>	<i>8%</i>
Totaal	€ 34.750	100%	€ 36.630	100%

Fondswerving

Bij een aantal fondsen vragen wij in september 2016 een bijdrage voor dit educatieve project in Midden Amerika. We hebben voor de jaren 2017 en 2018 een fondsbijdrage begroot van circa €30.000. Dit bedrag is betemd voor een investering in (eenmalige) ICT middelen (ca. €11.000) en een opstartbijdrage van €10.000 per projectjaar in de andere kosten.

We hopen het geld voor 2017 de komende maanden bijeen te krijgen en als het in één ronde aanvragen niet lukt, zullen we op een later tijdstip middels nog een aanvraagronde het geldbedrag voor 2018 proberen te werven.

Zoals eerder vermeld zijn de fondsbijdragen vooral bedoeld voor de eenmalige investeringen en een tweetal aanloopjaren. Na de projectperiode denken wij de lopende uitgaven met de eigen inkomsten te kunnen dekken.

Colofon

Nederland

Stichting Jongeren Centrum León Nicaragua (JCLN)
p/a Gascognehof 28
5627 KK Eindhoven
T: +31 651629794
M: nederland@jcln.org
W: www.jcln.org
Nieuwsbrieven: www.jcln.org/de-stichting/nieuwsbrieven
KVK Eindhoven onder nummer 7280346
ANBI: RSIN 822122820 (4-3-2010)
Bank IBAN: NL83ABNA0496298887 t.n.v. Stichting Jongeren Centrum León Nicaragua

Nicaragua

Fundación Centro del Joven León Nicaragua
Apartado Postal 404
León, Nicaragua
T: +505 8720 9662
M: nicaragua@jcln.org
Facebook: Stichting Jongeren Centrum León Nicaragua

Bestuursleden

Voorzitter:	Jan Koliijn
Penningmeester:	Rick Hazenoot
Secretaris:	Lenneke van Veen
Bestuurslid:	Arie van der Tholen