



PROJECTPLAN

'Duurzame toekomst van JCLN in Nicaragua'

Overdragen verantwoordelijkheden en opstarten nieuwe projecten

Inhoud

1.	Aanleiding.....	3
2.	De stichting.....	5
2.1.	Missie.....	5
2.2.	Visie	5
2.3.	Strategische doelen	5
2.4.	Doelgroep	6
2.5.	Samenwerking.....	6
3.	Activiteiten	9
3.1.	Huiswerkbegeleiding.....	9
3.2.	Computercursussen.....	9
3.3.	Sociale begeleiding en ondersteuning	10
3.4.	Recreatie.....	10
4.	Project 'Groei voor kwetsbare jongeren in onzeker Nicaragua'	11
4.1.	Doelstelling.....	11
4.2.	Projectdeel Huiswerkbegeleiding Voortgezet Onderwijs	11
4.3.	Projectdeel Mediatheek	12
4.4.	Projectdeel Computerles.....	13
4.5.	Projectdeel Loopbaanbegeleiding.....	14
4.6.	Evaluatie en planning	15
4.7.	Kosten en inkomsten projectdeel Huiswerkbegeleiding Voorgezet onderwijs	16
4.8.	Kosten en inkomsten projectdeel Mediatheek.....	18
4.9.	Kosten en inkomsten projectdeel Computerles.....	20
4.10.	Kosten en inkomsten projectdeel Loopbaanontwikkeling.....	21
4.11.	Kosten en inkomsten totale project.....	22
4.12.	Fondswerving	24
5.	Contactgegevens	25
	Bijlage 1: Het team	27
	Bijlage 2: Land en volk.....	29

1. Aanleiding

Een aantal jaar voordat stichting Jongeren Centrum Leon Nicaragua (JCLN) ontstond bezocht Petra de Bruin als fotograaf Nicaragua meerdere keren. Al vanaf haar eerste bezoek aan Nicaragua voelde Petra zich daar thuis. Iets wat ze zelf eigenlijk niet zo verwacht had. Na enkele werkbezoeken, die allemaal iets met fotografie en journalistiek te maken hadden, ondernam Petra stappen om haar dromen en ideeën voor de jongeren te realiseren. In 2009 bezocht ze het land om uit te zoeken of haar plannen daadwerkelijk verbetering in gang konden zetten. Dat jaar kwam Petra in contact met mensen uit León. Na verschillende bezoeken realiseerde ze zich dat juist in León Zuidoost de nood hoog was onder jongeren. Terug in Nederland benaderde Petra meerdere mensen om samen een stichtingsbestuur te vormen. Begin 2010 was er een compleet en gemotiveerd bestuur, dat op 4 maart 2010 stichting Jongeren Centrum León Nicaragua (JCLN) oprichtte.

JCLN is nu al 10 jaar actief in León Zuidoost. In de laatste jaren is de politieke situatie in het land drastisch veranderd. De hervorming van het Nicaraguaanse zorgstelsel in april 2018 was de druppel die de emmer deed overlopen. De bevolking ging de straat op en uitte zijn ongenoegen over onder anderen deze hervorming. De regering greep met harde hand in en probeerde de oproer de kop in te drukken. Ondanks aanhoudende protesten en internationale druk, is er nog geen oplossing gevonden voor de politieke onrust.

JCLN werd genoodzaakt de nodige aanpassingen te doen aan de huidige projecten. Zo hebben we bijvoorbeeld de activiteiten geconcentreerd in de ochtend en is er meer aandacht voor individuele begeleiding gekomen. JCLN was zich steeds meer aan het richten op financiële middelen in Nicaragua, maar door de politieke onrust zijn we genoodzaakt beroep te doen op Nederlandse fondsen.

Na 10 jaar was de tijd gekomen om ons te beraden op de toekomst voor JCLN: is het model met een Nederlandse vertegenwoordiger en alleen Nicaraguaanse inbreng in de uitvoering nog gewenst, en zo ja, haalbaar? Het antwoord daarop is een duidelijke nee: we willen graag verantwoordelijkheden overdragen. Daarom hebben we de afgelopen twee jaar toegewerkt naar het overdragen van de werkzaamheden van JCLN in Nicaragua naar een Nicaraguaanse partner. Die hebben we gelukkig dichtbij gevonden: het bestuur van het buurthuis, ACOPOE, waar JCLN al sinds de oprichting ruimtes huurt, bleek bereid om verantwoordelijkheden over te nemen en over voldoende capaciteiten te beschikken om deze verantwoordelijkheden te dragen en over te rapporteren.

Voor JCLN breekt er daarom een spannende tijd aan, waarin we van een model waarin de Nederlandse vertegenwoordiger vrijwel alle operationele verantwoordelijkheid draagt, met het bijbehorende kostenplaatje, naar een model waarin projecten, bedacht en aangevraagd met een projectplan door het bestuur van ACOPOE, door het JCLN bestuur in Nederland moet worden beoordeeld. Na afloop van het project wordt er door ACOPOE gerapporteerd. Voor alle partijen een nieuwe situatie, waarin de in Nederland ingezamelde fondsen veel directer in Nicaragua kunnen worden besteed.

Petra blijft gelukkig wel behouden voor de stichting: ze neemt, zodra ze teruggekeerd is naar Nederland, zitting in het bestuur en vormt daar de brug tussen de Nicaraguaanse vertegenwoordigers en het bestuur in Nederland.

2. De stichting

2.1. Missie

Stichting Jongeren centrum León Nicaragua (JCLN) zet zich in voor gemotiveerde en leergierige jongeren tussen de 10 en 20 jaar oud afkomstig uit León Zuidoost. Wij ondersteunen steeds meer kwetsbare jongeren in hun intellectuele, persoonlijke, sociale en maatschappelijke ontwikkeling, zodat ze met een betere basis onderdeel kunnen uitmaken van de Nicaraguaanse samenleving. Dit doen we uit de overtuiging dat ieder mens uniek, geliefd en waardevol is, gemaakt om zijn talenten te laten bloeien en in te zetten voor zijn familie, vrienden en de samenleving.

2.2. Visie

Stichting JCLN wil steeds meer jongeren een veilige plek bieden, waar onderwijs en ontspanning samenkomen. Een veilige plek die als middel kan dienen om jongeren te helpen in hun ontwikkeling om op een volwaardige manier deel te nemen aan de samenleving. Hiermee biedt de stichting een alternatief voor de onveilige leefomgeving, zodat de jongeren niet in de criminaliteit terecht zullen komen.

Door middel van het aanbieden van begeleiding, cursussen en ontspanning in een stimulerende omgeving worden de jongeren voorbereid op en ondersteund tijdens hun middelbareschooltijd. Hierdoor vinden de jongeren een betere aansluiting in het onderwijs en hun latere werkveld.



2.3. Strategische doelen

Om de missie en visie te kunnen verwezenlijken heeft JCLN de volgende strategische doelen gesteld:

- Ruim 100 jongeren structureel en kwalitatief kunnen begeleiden vanaf hun laatste jaar in het basisonderwijs tot aan het vinden van werk en/of studie na het voortgezet onderwijs;
- Een professioneel werkend team realiseren in Nicaragua, waardoor de begeleiding van de jongeren geborgd is;
- Duurzame relaties aangaan met lokale partners in Nicaragua door de samenwerking te formaliseren en professionaliseren;
- Een professioneel georganiseerd bestuur in Nederland ter ondersteuning van het werk in Nicaragua;

- Fondsenwerving zorgt dat er voldoende financiële inkomsten zijn om zo een stabiele uitvoering in Nicaragua mogelijk te maken;

2.4. Doelgroep

De doelgroep van het project bestaat uit jongeren tussen de 10 en 20 jaar. In 2019 werkten we met 85 jongeren, waarvan 75 huiswerkbegeleiding volgen. Het gaat om leerlingen van het eerste tot en met het laatste (vijfde) jaar van het voortgezet onderwijs.

De groep jongeren die wij momenteel begeleiden betreft een kwetsbare groep. Ze kennen veel voorbeelden van jongeren die niet naar school gaan. Uit onderzoek blijkt dat zeker 40% van de jongeren uit León Zuidoost vroegtijdig het onderwijs verlaat. In veel gevallen zijn de ouders van de jongeren niet verder gekomen dan het basisonderwijs en vinden het daardoor moeilijk hun kinderen de juiste ondersteuning te geven. Daarnaast is criminaliteit aan de orde van de dag en zorgt voor veel onveiligheid. De hoge jeugdwerkloosheid maakt de toekomst tevens onzeker. Een kwetsbare groep, die de nodige problemen ervaren in hun maatschappelijke groei.

Dit neemt niet weg dat de jongeren wel degelijk iets willen leren. Uit onderzoek, in 2009, is gebleken dat veel jongeren gemotiveerd zijn om praktische cursussen en opleidingen te volgen die hun meer mogelijkheden zullen geven in de toekomst. Denk hierbij aan een computercursussen of Engelse les.

De persoonlijke groei van jongeren wordt vaak belemmerd door een instabiele thuissituatie. Uit landelijke cijfers wordt al duidelijk dat er maar weinig gezinnen zijn in Nicaragua, waar de vader een belangrijke rol vervult. Uit andere onderzoeken bleek hetzelfde. Bij veel gezinnen in León Zuidoost speelt de moeder de belangrijkste rol. Aangezien zij ook moet werken, komt het vaak voor dat kinderen alleen thuis zijn. Voor de groep tussen de 10 en 20 jaar brengt dat een risico met zich mee. Veel jongeren kiezen ervoor om gezamenlijk op straat rond te hangen. Hierdoor lopen ze het gevaar in de criminaliteit te belanden. JCLN probeert dit te voorkomen door hen een veilige plek te bieden en te ondersteunen in hun ontwikkeling.

2.5. Samenwerking

In het realiseren van haar doelen werkt JCLN onder andere samen met partners.

Gemeente León

Sinds het ontstaan in 2010 heeft JCLN regelmatig contact met de gemeente León. Binnen de gemeente León is er veel kennis over de wijken van León Zuidoost. Deze wijken zijn de voornaamste stadsuitbreiding van de stad in de afgelopen jaren en wordt de aankomende jaren verder gerealiseerd. Momenteel zijn ze bijvoorbeeld bezig met het realiseren van een park. Dit uitbreidingsplan wordt gecoördineerd vanuit de gemeente León. De kennis over verschillende onderwerpen die spelen bij stadsontwikkeling zijn input voor JCLN. Vooral de kennis over de sociale ontwikkelingen in León Zuidoost helpt stichting JCLN in het maken van de juiste keuzes in de ontwikkelingen van de verschillende cursussen en activiteiten.

De gemeente León beheert een sociaal fonds dat, met financiële steun van de gemeente Utrecht, bijdraagt aan de sociale ontwikkeling van de wijken. Met hulp van dit sociale fonds was het in 2011 mogelijk een deel van het dak van het buurthuis te vervangen, waardoor de lekkageproblemen in de computerruimte verholpen zijn. Naast dat de gemeente León bijdraagt aan het werk van stichting JCLN, draagt de kennis van de stichting ook bij aan besluitvorming binnen de gemeente over de stadsuitbreiding.

De financiële steun vanuit de gemeente Utrecht loopt ten einde. Momenteel werkt de gemeente León met een resterend budget uit 2017, dat vooral besteed wordt aan het nieuwe stadspark in León Zuidoost. Door deze ontwikkeling zal ook het sociale fonds komen te vervallen.

Colegio Rubén Darío



Sinds 2010 heeft stichting JCLN contact met een school genaamd Rubén Darío. In de ochtend wordt het gebouw gebruikt als basisschool en in de middag is het een voortgezet onderwijsinstelling. De school is een publieke school, wat in de praktijk dat de school maar over weinig middelen beschikt om goed onderwijs te kunnen bieden en dat het aantal leerlingen per groep erg hoog is.

Medewerkers van JCLN en de school ontmoeten elkaar met enige regelmaat om kennis uit te wisselen over problemen in het onderwijs, nieuwe ontwikkelingen en informatie over gemeenschappelijke leerlingen. De stichting heeft vrij toegang tot de school om evenementen en projecten te promoten. Door het opstarten van de huiswerkbegeleiding is sinds 2014 het contact intensiever.

Colegio Comendante Armando Carlos Fonseca

Vanaf de opening in 2013 heeft stichting JCLN ook regelmatig contact met de school Colegio Comendante Armando Carlos Fonseca. Deze publieke school is noodzakelijk voor het onderwijs in León Zuidoost. Het zorgt ervoor dat de andere school, Colegio Rubén Darío, niet meer overvol is en deze nieuwe school biedt ook mogelijkheden aan jongeren, die net buiten León Zuidoost wonen om naar school te gaan. Deze school is eveneens basisschool in de ochtend en voortgezet onderwijs in de middag.



Medewerkers van JCLN en de school hebben regelmatig contact met elkaar. Dit gaat vooral over de voortgang van gezamenlijke leerlingen, uitwisseling over hoe we elkaar kunnen versterken. Ook hier heeft de stichting vrij toegang tot de school om activiteiten en projecten te promoten.

EPI

Elke laatste vrijdag van de maand is er een bijeenkomst voor docenten, georganiseerd vanuit het Ministerie van Onderwijs, genaamd EPI¹ (Pedagogische ontmoetingen van interactie). Tijdens deze bijeenkomst worden docenten geïnformeerd over belangrijke zaken vanuit het Ministerie van Onderwijs en de landelijke overheid. Daarnaast maken docenten in hetzelfde vak gezamenlijke het programma voor de komende maand en evalueren ze de achterliggende maand.

Sonia Escalante, de wiskunde lerares, gaat naar deze bijeenkomsten om op de hoogte te zijn van de ontwikkelingen in het onderwijs en het programma van wiskunde voor de nieuwe maand. Zij heeft veel aan deze bijeenkomsten en het contact met de wiskundeleraren van beide scholen, waar we mee samenwerken. Het helpt haar om gepaste lessen voor te bereiden voor de huiswerkbegeleidingsgroepen. Op voorhand weet zij waar de moeilijkheid ligt en daar kan zij op inspelen.

Quetzaltrekkers

Quetzaltrekkers is een organisatie in León, die met behulp van vrijwilligers, tochten organiseert voor toeristen in de omgeving van León. Met de opbrengst ondersteunen zij verschillende projecten in León. Eén van die projecten is een studiebeurzenproject, waarvan mevrouw Mercedes de initiatiefneemster is. Stichting JCLN heeft de afgelopen jaren zes jongeren aangedragen, die financiële steun ontvangen van Quetzaltrekkers. De financiële bijdrage aan hun studies is een zeer welkome aanvulling op de financiën van hun familie. Het is een grote stimulans om verder te studeren.

In 2017 ontving JCLN financiële steun van Quetzaltrekkers. Deze financiële steun zorgde voor de voortgang van het project huiswerkbegeleiding aan jongeren van het voortgezet onderwijs.

Toerisme in Nicaragua heeft een behoorlijke deuk opgelopen door de politieke situatie in Nicaragua. Ook Quetzaltrekkers heeft daaronder te lijden. De maandelijkse financiële bijdrage aan vijf projecten in León hebben ze moeten terugbrengen naar één. Ook dit laatste project dreigt de financiële hulp van Quetzaltrekkers te verliezen.

Website: leon.quezaltrekkers.org

¹ Encuentros Pedagógicos de Interaprendizaje

3. Activiteiten

3.1. Huiswerkbegeleiding.

Naast het onderwijs op de middelbare school is er behoefte aan huiswerkbegeleiding als aanvulling bij de moeilijke vakken op school. In 2014 zijn we gestart met één groep van 15 jongeren uit de eerste klas van het middelbaar onderwijs. In 2018 is dit gegroeid naar vijf groepen uit alle vijf leerjaren. Iedere groep ontvangt minstens drie uur huiswerkbegeleiding per week. In de huiswerkbegeleiding wordt de nadruk gelegd op wiskunde en zelfstandig onderzoek. Zeker 80% van de jongeren die huiswerkbegeleiding volgen hadden moeite met wiskunde. De wiskundebegeleiding is een essentiële component om studievoortgang te kunnen waarborgen. Daarnaast is er natuurlijk ook aandacht voor de andere vakken. Hiervoor hebben de jongeren beschikking tot een computerruimte en begeleiders. Door de al opgedane kennis van de computerprogramma's kunnen de jongeren zelfstandig werken aan hun huiswerkopdrachten. Natuurlijk kunnen ze met vragen altijd terecht bij de begeleiders. Aan de rapportcijfers te zien, draagt huiswerkbegeleiding bij aan het beter presteren op school.



3.2. Computercursussen

Het gebruik van computers wordt een steeds belangrijker onderdeel in het onderwijs in Nicaragua. Toch hebben maar weinig middelbare scholen de beschikking over computers. Dit vormt een barrière in de ontwikkeling van de jongeren, terwijl goede computervaardigheden hen meer mogelijkheden bieden voor de toekomst. Voor een aantal universitaire opleidingen is het zelfs noodzakelijk om deze vaardigheden te hebben. JCLN biedt de jongeren de mogelijkheid om computercursussen te volgen. De cursussen zijn vooral voor jongeren uit de laatste twee jaren van het basisonderwijs. Tijdens de cursus doen zij kennis op over de programma's Word, PowerPoint en Excel. Ook leren zij gebruik te maken van internet voor het maken van huiswerkopdrachten. Tevens wijzen we de jongeren op de risico's van het internet.

Met deze kennis zijn de jongeren goed voorbereid op het voortgezet onderwijs. Door middel van de computercursus kunnen zij zelfstandig werken aan huiswerkopdrachten. We raden ze dan ook aan om na afronding van de computercursus door te stromen naar het project huiswerkbegeleiding.

3.3. Sociale begeleiding en ondersteuning

De jongeren van León hebben niet alleen cursussen nodig: een belangrijk deel van de meerwaarde van JCLN bestaat uit het bieden van een veilige plek. Een plek waar de jongeren zich thuis voelen en durven te vertellen over hun problemen en ambities. Juist nu Nicaragua met een crisis te maken heeft, is een plek waar de jongeren zichzelf kunnen zijn nog belangrijker geworden.



Als jongeren afwezig zijn, dan brengen we een huisbezoek om uit te zoeken wat de reden is van hun afwezigheid. Omdat veel ouders vertrouwen hebben in het werk van JCLN en het team, leveren deze bezoeken vaak open gesprekken op. Daarbij komen ook andere onderwerpen op tafel, naast de redenen van afwezigheid van de leerling. Als JCLN daarbij hulp kan bieden, wordt dat gedaan.

Met behulp van sociale workshops proberen we de jongeren van een bredere kijk te voorzien en hun tools in handen te geven om hun leven een nieuwe wending te geven. Het gaat hierbij om thema's zoals solliciteren, communicatie, seksualiteit, etc. Naar gelang vragen en problemen naar boven komen, worden er nieuwe workshops ontwikkeld.

3.4. Recreatie

Naast inspanning is het ook belangrijk ruimte te geven aan ontspanning, daarom geeft JCLN graag ruimte aan sport en recreatie. Eens per jaar organiseert de stichting een uitje voor de jongeren van huiswerkbegeleiding, ter beloning van hun harde werken. Aan het einde van het schooljaar organiseren we een activiteit voor alle jongeren, die dat schooljaar actief zijn geweest in een of meerdere projecten van JCLN.



4. Project

'Groeï voor kwetsbare jongeren in onzeker Nicaragua'

4.1. Doelstelling

JCLN biedt al ruim acht jaar jongeren verschillende vormen van begeleiding en cursussen aan. In de afgelopen jaren was dit een groot succes. De binding met de jongeren is vast en zij zijn enthousiast over de mogelijkheden die JCLN hen biedt.

De afgelopen twee jaar zijn we ons meer gaan richten op wat écht belangrijk is voor de jongeren en dat heeft ervoor gezorgd dat de verschillende projecten van JCLN veel meer samenhang hebben gekregen en dat we met steeds meer jongeren voor langere tijd een relatie aangaan. Huiswerkbegeleiding heeft de afgelopen tijd een centrale plek gekregen en de andere projecten staan nauw in verbinding met dit grotere project.

In de komende twee jaar willen we werken aan groei. Groei in de hoeveelheid jongeren die we bereiken, groei in de ontwikkeling van de jongeren, groei in het welzijn van de jongeren en de relatie die we vanuit JCLN met hen aangaan. Voor het starten van deze activiteiten hebben wij tevens de hulp van fondsen nodig, vooral als het gaat om (eenmalige) investeringen.

Het doel van het project 'Groeï voor kwetsbare jongeren in onzeker Nicaragua' is om in 2020:

- Aan 100 jongeren uit alle vijf leerjaren van het middelbaar onderwijs huiswerkbegeleiding aan te bieden;
- 30 leerlingen uit de laatste twee jaren van het basisonderwijs voor te bereiden om het voortgezet onderwijs;
- 20 vijfdejaars voor te bereiden op studie en/of baan na afronding van het voortgezet onderwijs;
- 5 universiteitsstudenten helpen bij het vinden van een studiebeurs;
- Een mediatheek te realiseren met in totaal 12 computers en compleet pakket aan boeken, gericht op het middelbaar onderwijs;

4.2. Projectdeel Huiswerkbegeleiding Voortgezet Onderwijs

In Nicaragua wordt jongeren de mogelijk geboden om vanaf twaalfjarige leeftijd naar het middelbaar onderwijs te gaan. Het onderwijs is voor vrijwel alle jongeren in León toegankelijk. Het middelbaar onderwijs bestaat uit vijf leerjaren op één niveau, met gelijksoortige vakken als in Nederland.

Helaas is de kwaliteit van het onderwijs niet al te hoog. Groepen van 40 leerlingen in één klaslokaal is geen uitzondering. Ook de manier van lesgeven van de leraren en hun didactische vaardigheden zijn voor verbetering vatbaar. Daarnaast spelen er nog sociaal-/maatschappelijke problemen. Veel jongeren komen uit arme en/of één oudergezinnen. Vaak moeten de jongeren overdag oppassen op hun broertjes en zusjes, omdat hun vader en/of moeder aan het werk is. Ook worden veel jongeren uit onwetendheid van hun ouders niet gestimuleerd om naar school te gaan en hun huiswerk te maken.



JCLN biedt de jongeren huiswerkbegeleiding aan als aanvulling op de reguliere lessen op het middelbaaronderwijs. In 2018 krijgen gemiddeld 15 leerlingen per studiejaar minimaal drie uur per week huiswerkbegeleiding (totaal van 75 leerlingen). In 2019 en 2020 willen we dit toe laten nemen naar gemiddeld 20 leerlingen per studiejaar, wat zal zorgen voor een totaal van 100 leerlingen in dit projectdeel.

De huiswerkbegeleiding is onder andere toegespitst op het vak wiskunde. Dit vak wordt door de jongeren als een moeilijk vak ervaren op school. Naast aandacht voor wiskunde is er ruimte voor onderzoek. Hiervoor maken de jongeren gebruik van de computers. Natuurlijk kunnen de jongeren met vragen altijd bij de medewerkers terecht.

In 2019 en 2020 willen we het team uitbreiden met een docent taal & literatuur. Uit recent onderzoek blijkt dat naast wiskunde ook taal & literatuur een moeilijk vak is voor de jongeren.

Naast begeleiding op het gebied van huiswerk, willen we de jongeren de komende twee jaar ook begeleiden op sociaal vlak. We constateren dat de huidige politieke onrust veel impact heeft op de jongeren. Naast dat de onrust invloed heeft op hun studievoortgang, heeft het ook invloed op hun psychische welzijn. Dit kan tevens weer leiden tot een achterstand in hun onderwijstraject. Om dit te voorkomen willen we de meest kwetsbaren individuele begeleiding aanbieden door de psychologe.

Algemener thema's waar de tieners mee te maken hebben, willen we in groepsactiviteiten onder de aandacht brengen. Zo willen we het in 2019 opnieuw hebben over relaties & seksualiteit.

In dit projectplan zijn de kosten opgenomen voor de huiswerkbegeleiding aan jongeren van het voortgezet onderwijs. We willen dit aan 100 jongeren aanbieden, minimaal drie uur per week, per jongeren.

4.3. Projectdeel Mediatheek

JCLN biedt de jongeren het gebruik van computers voor hun schoolwerk aan. In het buurthuis zijn nu negen computers voor de jongeren beschikbaar en is er een internetverbinding aanwezig. In 2018 hadden we graag ons doel bereikt om in 2018 te beschikken over twaalf computers, maar door

onvoldoende inkomsten uit fondsenwerving en door de huidige omstandigheden in Nicaragua, hebben we dit doel niet kunnen bereiken.

Om de jongeren in de toekomst een completer pakket aan onderzoeksmogelijkheden aan te bieden wil JCLN investeren in de ontwikkeling van een mediatheek. Op deze manier hebben de jongeren niet alleen de mogelijkheid om informatie te vinden op internet, maar ook in boeken, kranten en tijdschriften.

Meer computers

Om 130 jongeren in 2020 de mogelijkheid te bieden om gebruik te maken van een computer, wil JCLN vijf extra computers aanschaffen. Deze computers zullen gebruikt worden voor computerles en voor huiswerkbegeleiding.

Vervangen drie computers

Op dit moment bezit JCLN negen computers. Zes daarvan zijn recentelijk aangeschaft en drie zijn aan vervanging toe. In 2019 en 2020 willen we deze vervanging realiseren. Om de levensduur van de nieuwe scomputers te verlengen is het nodig dat tevens het meubilair vervangen wordt.

Boeken, kranten en tijdschriften

De beschikbaarheid van openbare bibliotheken in Nicaragua is zeer gering. Hierdoor krijgen jongeren niet de mogelijkheid om kennis te maken met leesboeken, kranten en tijdschriften.

JCLN vindt het belangrijk dat internet niet de enige bron van informatie is. Het starten van een bibliotheek zorgt er voor dat we ook fysieke informatie in (school)boeken en naslagwerken beschikbaar hebben voor de jongeren. Hierdoor krijgen de jongren meerdere bronnen beschikbaar waaruit zij onderzoek kunnen doen. Dat is de reden dat JCLN het volgende wil aanschaffen:

- Encyclopedieën
- Woordenboeken Spaans
- Woordenboeken Spaans-Engels & Engels-Spaans
- Atlas
- Schoolboeken, uitgegeven door het Ministerie van Onderwijs Nicaragua
- Ondersteunende schoolboeken
- Gedichtenbundels van Nicaraguaanse dichters
- Literatuur en romans
- Krantenarchief 'La Prensa'
- Krantenarchief 'Nuevo Diario'
- Tijdschriften
- Boekenkasten en leestafel met stoelen

4.4. Projectdeel Computerles

In het onderwijsprogramma dat door het ministerie van onderwijs is vastgesteld aan de publieke scholen van Nicaragua komt steeds meer nadruk te liggen op computervaardigheden. Het gaat dan om het gebruik van Word, Excel en PowerPoint en het zelfstandig kunnen opzoeken en beoordelen van informatie.

De publieke scholen waar we mee samenwerken zijn nog niet ingericht op deze onderwijsvernieuwing en helaas zijn er maar weinig jongeren die over computervaardigheden beschikken als ze naar het voortgezet onderwijs gaan. JCLN biedt daar een oplossing voor. In een halfjaarlijkse cursus bieden we jongeren, uit de laatste twee jaren van het basisonderwijs, de nodige kennis aan die ze goed kunnen gebruiken als ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Ze leren werken met de Office-programma's Word, PowerPoint en Excel. Daarnaast leren ze onderzoek te doen, informatie te verzamelen en te beoordelen op internet. Met deze computerkennis en informatievaardigheden zijn ze in staat om op een zelfstandige manier hun toekomstige huiswerkopdrachten uit te werken op een computer.

Naast de nodige kennis en vaardigheden bereiden we de jongeren ook voor op de negatieve kant van het internet en daarmee richten we ons vooral op de sociale media.

In dit projectplan zijn de kosten opgenomen voor computercursussen die de jongeren worden aangeboden. Op jaarbasis gaat het om twee keer twee groepen van 7 à 8 leerlingen uit de laatste twee jaren van het basisonderwijs.

4.5. Projectdeel Loopbaanbegeleiding

Het project huiswerkbegeleiding draait nu zijn vijfde jaar, wat maakt dat we in 2018 voor het eerst vijfdejaars begeleiden. Het betreft een groep gemotiveerde jongeren, die de ambitie heeft om verder te studeren aan de universiteit of een technische opleiding. Toch ontbreekt het deze jongeren aan de nodige kennis en begeleiding om daar te kunnen komen.

Er zijn maar weinig ouders die zelf een diploma op het voortgezet onderwijs hebben behaald en vervolgens hebben doorgestudeerd. Zo constateren de ouders zelf dat ze niet voldoende begeleiding kunnen bieden aan hun kinderen om de 'grote' stap naar de universiteit te maken.

JCLN wil in 2019 starten met loopbaanbegeleiding voor vijfdejaars. Dit traject heeft verschillende facetten:

- Halfjaarlijkse computercursus voor gevorderden, waarin ruimte is voor het realiseren van het eindwerkstuk ter afronding van het laatste schooljaar en de presentatie daarvan;
- Afname en uitleg van een meervoudige intelligentietest;
- Bijeenkomst waarin gesproken wordt over (technische) studie en/of werk;
- Bezoek aan een universiteit in León;
- Kennisuitwisseling over ervaring van studenten van de universiteit;
- Voorbereiding op het toelatingsexamen van de publieke universiteit UNAN (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua: Nationale Autonome Universiteit van Nicaragua);
- Bijeenkomst over studiebeursmogelijkheden;
- Begeleiding in het verkrijgen van een studiebeurs;
- Begeleiding in het opstellen van een cv;

In dit projectplan zijn de kosten opgenomen voor het voorbereidingstraject aan jongeren uit het vijfde jaar van het voortgezet onderwijs. We willen dit aan 20 jongeren aanbieden. 5 daarvan willen we helpen aan een studiebeurs via onze lokale partners.

4.6. Evaluatie en planning

De effectiviteit van dit project wordt bepaald door het vergelijken van de cijfers die de leerlingen behalen in het reguliere onderwijs. Het schooljaar in Nicaragua loopt van februari tot en met december. In april, juli, september en november worden er rapporten uitgereikt. Hierop worden scores van 0 tot 100 gegeven per vak. De score is opgebouwd uit een individueel deel (een examen aan het eind van elke blok van twee tot drie maanden) en een samenwerkingsdeel (wekelijks uitgedeelde cijfers voor groepswerkstukken). Het individuele deel en het groepsdeel wegen ongeveer even zwaar mee in de totale beoordeling.

Dit project zal worden geëvalueerd door de cijfers uit november 2018 (de nulmeting) te vergelijken met de cijfers die worden uitgedeeld in april 2019, juli 2019, etc.

Daarnaast willen we een leerlingvolgsysteem ontwikkelen. Wij zijn van mening dat er naast de rapportcijfers ook andere factoren meespelen in de ontwikkeling van de jongeren. Begin 2019 zal dit leerlingvolgsysteem concrete vormen aannemen.

De projectperiode betreft de periode 2019-2020. Tenminste eenmaal per schooljaar zullen de resultaten van de vergelijking van rapportcijfers geëvalueerd worden in overleg met beide betrokken scholen.

4.7. Kosten en inkomsten projectdeel Huiswerkbegeleiding Voorgezet onderwijs

Begroting projectdeel 'Huiswerkbegeleiding Voortgezet onderwijs'

					2019	2020	totaal	
Inkomsten					bedrag	bedrag	bedrag	%
Donateurs JCLN					€ 7.856	€ 7.856	€ 15.712	42%
Acties					€ 1.500	€ 1.500	€ 3.000	8%
Bijdrage fondsen					€ 9.356	€ 9.356	€ 18.712	50%
<i>Totaal</i>					<i>€ 18.712</i>	<i>€ 18.712</i>	<i>€ 37.424</i>	<i>100%</i>

					2019	2020	totaal	
Uitgaven	uren	aant. groepen		tarief	2019	2020	totaal	
		2019	2020		bedrag	bedrag	bedrag	%
Begeleidingsuren	416	5	5	€ 1,75	€ 3.640	€ 3.640	€ 7.280	19%
Lesvoorbereiding	104	5	5	€ 1,75	€ 910	€ 910	€ 1.820	5%
Individuele begeleiding jongeren	208	5	5	€ 1,75	€ 1.820	€ 1.820	€ 3.640	10%
Sociale activiteiten	50	5	5	€ 1,75	€ 438	€ 438	€ 875	2%
Projectoverleg en -coördinatie	121	5	5	€ 1,70	€ 1.029	€ 1.029	€ 2.057	5%
Projectmanagement	200	5	5	€ 6,25	€ 6.250	€ 6.250	€ 12.500	33%
Cursusmaterialen		100	100	€ 8,00	€ 800	€ 800	€ 1.600	4%
Huisvestingskosten		5	5	€ 225	€ 1.125	€ 1.125	€ 2.250	6%
ICT-verbindingen en onderhoud		5	5	€ 200	€ 1.000	€ 1.000	€ 2.000	5%
Onvoorzien				10%	€ 1.701	€ 1.701	€ 3.402	9%
<i>Totaal</i>					<i>€ 18.712</i>	<i>€ 18.712</i>	<i>€ 37.424</i>	<i>100%</i>

Uitgaven

De uitgavenkant is opgebouwd uit drie delen.

- Het eerste deel bestaat uit de kosten voor de Nicaraguaanse medewerkers die het geven van huiswerkbegeleiding uitvoeren. Zij geven begeleiding aan vijf van 20 jongeren. Hiervoor zijn per onderdeel het aantal uren per jaar opgenomen. Een reguliere docent in Nicaragua ontvangt een salaris van 167– 200 euro per maand, bij een werkweek van 36 uur. Het uurloon is opgebouwd uit het uurtarief op basis van 3 jaar ervaring (à 2% per jaar) vermeerderd met een percentage voor een 13^e maand, 24,75% vergoeding voor zorgverzekering en een reservering voor ontslagvergoeding van een maand per jaar. Het uurloon waarmee gerekend wordt komt uit op 1,75 euro.
- Het tweede deel bestaat uit de kosten voor projectmanagement door de Nederlandse werknemer in Nicaragua. De kosten voor haar werk met betrekking tot dit project zijn in totaal 12.500 euro over de twee jaars projectperiode;
- Deel drie bestaat uit de kosten om de huiswerkbegeleiding fysiek op locatie mogelijk te maken. Dit bestaat uit de cursusmaterialen à 8 euro per persoon, de huur, bewaking en schoonmaak van het buurthuis en het onderhoud van de ICT-middelen en internetabonnement. Tegelijk is een post onvoorzien opgenomen van 10%.

De totale kosten komen uit op 18.712 euro per; in totaal 37.424 euro.

NB.: In de berekeningen wordt uitgegaan van een vaste wisselkoers van 1 euro is 30 Córdoba.

Inkomsten

De inkomstenkant bestaat uit:

- Donaties door particulieren, collectes en kerken;
- Acties: eenmalig te organiseren fondsenwervende activiteiten onder particulieren en bedrijven door vrijwilligers.

Samen wordt op deze wijze 50% van de deelprojectkosten gedekt. De andere helft hopen we via fondswerving te verkrijgen.

4.8. Kosten en inkomsten projectdeel Mediatheek

Begroting project 'Mediatheek'

					2019	2020	totaal				
Inkomsten					bedrag	bedrag	bedrag	%			
Acties					€ 2.640	€ 2.640	€ 5.280	7%			
Donatieprogramma Microsoft					€ 933	€ 933	€ 1.866	10%			
Bijdrage fondsen					€ 3.572	€ 3.572	€ 7.145	50%			
<i>Totaal</i>					<i>€ 7.145</i>	<i>€ 7.145</i>	<i>€ 14.291</i>	<i>100%</i>			
					2019	2020	totaal				
Uitgaven	aantal stuks				bedrag	bedrag	bedrag	%			
	uren	2019	2020	tarief							
Projectmanagement	140			€ 6,25	€ 875	€ 875	€ 1.750	29%			
Aanpassen huisvesting				€ 600	€ 600	€ 600	€ 1.200	20%			
<i>Aanschaf bibliotheek</i>							€ 0	0%			
- boeken						€ 800	€ 800	€ 1.600	27%		
- abonnement kranten en tijdschriften						€ 200	€ 200	€ 400	7%		
- aanschaf meubilair						€ 300	€ 300	€ 600	10%		
<i>Aanschaf computers</i>								0%			
- aanschaf nieuwe computers					4	4	€ 500	€ 2.000	€ 2.000	€ 4.000	67%
- aanschaf software					4	4	€ 250	€ 1.000	€ 1.000	€ 2.000	34%
- aanschaf hoofdtelefoons					4	4	€ 30	€ 120	€ 120	€ 240	4%
- aanschaf meubilair					4	4	€ 150	€ 600	€ 600	€ 1.200	20%
Onvoorzien							10%	€ 650	€ 650	€ 1.299	22%
<i>Totaal</i>								<i>€ 7.145</i>	<i>€ 7.145</i>	<i>€ 12.539</i>	<i>100%</i>

Uitgaven

De uitgavenkant bestaat uit eenmalige investeringen en de organisatie van het begeleiden en realiseren in het buurthuis in León.

De eenmalige investering bestaat de aanschaf van boeken, kranten, tijdschriften en meubilair voor de bibliotheek (in totaal 2.600 euro) als onderdeel van de mediatheek. Daarbij komt de aanschaf van twee maal 4 computers met software, randapparatuur en meubilair. Dit is ter vervanging van 3 oude computers en de uitbreiding naar in totaal 14 computers.

Voor het aanpassen van het lokaal, welke gaat dienen als mediatheek zijn twee maal 600 euro gerekend. Daarbij komt nog de begeleiding van het realiseren van dit project. In totaal 1.750 euro. Verder is een post van 10% onvoorzien opgenomen.

Totaal zijn de kosten voor het project Mediatheek 12.539 euro verdeeld over twee jaar.

Inkomsten

De inkomsten kant bestaat uit:

- Eenmalige acties (donaties) onder particulieren, bedrijven en derden, doormiddel van activiteiten
- Donatieprogramma Microsoft: donaties software

Tezamen wordt op deze wijze 50% van de deelprojectkosten gedekt. De andere helft hopen we via fondswerving te verkrijgen.

4.9. Kosten en inkomsten projectdeel Computerles

Begroting projectdeel Computerles

					2019	2020	totaal	
Inkomsten					bedrag	bedrag	bedrag	%
Donateurs JCLN					€ 984	€ 984	€ 1.969	31%
Acties					€ 500	€ 500	€ 1.000	7%
Bijdrage fondsen					€ 1.484	€ 1.484	€ 2.969	50%
<i>Totaal</i>					€ 2.969	€ 2.969	€ 5.937	100%

					2019	2020	totaal	
Uitgaven	uren	aant.groepen		tarief	2019 bedrag	2020 bedrag	totaal bedrag	%
		2019	2020					
Lesuren	104	2	2	€ 1,75	€ 364	€ 364	€ 728	12%
Lesvoorbereiding	52	2	2	€ 1,75	€ 182	€ 182	€ 364	6%
Individuele begeleiding jongeren	104	2	2	€ 1,75	€ 364	€ 364	€ 728	12%
Sociale activiteiten	15,6	2	2	€ 1,75	€ 55	€ 55	€ 109	2%
Projectoverleg en -coördinatie	31,2	2	2	€ 1,75	€ 109	€ 109	€ 218	4%
Projectmanagement	140	1	1	€ 6,25	€ 875	€ 875	€ 1.750	29%
Cursusmaterialen		30	30	€ 5,00	€ 150	€ 150	€ 300	5%
Huisvestingskosten					€ 400	€ 400	€ 800	13%
ICT-verbindingen en onderhoud					€ 200	€ 200	€ 400	7%
Onvoorzien				10%	€ 270	€ 270	€ 540	9%
<i>Totaal</i>					€ 2.969	€ 2.969	€ 5.937	100%

Uitgaven

In 2019 en 2020 worden aan 2 groepen tegelijk de computercursus aangeboden. De kosten voor de begeleiding van de jongeren door de medewerkers komt uit op totaal 5.937 euro. De kosten voor projectmanagement komen uit op 1.750 euro. Daarbij komen nog de kosten voor de cursusmaterialen, huur buurthuis, bewaking, schoonmaak, en het onderhoud aan computers en de kosten voor de internetverbinding van in totaal 1.500 euro.

De totale kosten komen voor zowel 2019 als 2020 uit op 2.969 euro, gezamenlijk 5.937 euro.

NB.: In de berekeningen wordt uitgegaan van een vaste wisselkoers van 1 euro is 30 Córdoba.

Inkomsten

De inkomstenkant bestaat uit:

- Donaties door particulieren, kerken en bedrijven;
- Eenmalige acties (donaties) onder particulieren, bedrijven en derden, doormiddel van activiteiten

Tezamen wordt op deze wijze 50% van de deelprojectkosten gedekt. De andere helft hopen we via fondswerving te verkrijgen.

4.10. Kosten en inkomsten projectdeel Loopbaanontwikkeling

Begroting projectdeel Loopbaanontwikkeling

					2019	2020	totaal	
Inkomsten					bedrag	bedrag	bedrag	%
Donateurs JCLN					€ 849	€ 849	€ 1.699	31%
Acties					€ 500	€ 500	€ 1.000	7%
Bijdrage fondsen					€ 1.349	€ 1.349	€ 2.699	50%
Totaal					€ 2.699	€ 2.699	€ 5.397	100%

		aant.groepen			2019	2020	totaal	
Uitgaven	uren	2019	2020	tarief	bedrag	bedrag	bedrag	%
Begeleiding	312	1	1	€ 1,75	€ 546	€ 546	€ 1.092	18%
Vorbereiding	104	1	1	€ 1,75	€ 182	€ 182	€ 364	6%
Sociale activiteiten	52	1	1	€ 1,75	€ 91	€ 91	€ 182	3%
Projectoverleg en -coördinatie	62,4	1	1	€ 1,75	€ 109	€ 109	€ 218	4%
Projectmanagement	140	1	1	€ 6,25	€ 875	€ 875	€ 1.750	29%
Cursusmaterialen		20	20	€ 5,00	€ 100	€ 100	€ 200	3%
Huisvestingskosten					€ 350	€ 350	€ 700	12%
ICT-verbindingen en onderhoud					€ 200	€ 200	€ 400	7%
Onvoorzien				10%	€ 245	€ 245	€ 491	8%
<i>Totaal</i>					<i>€ 2.699</i>	<i>€ 2.699</i>	<i>€ 5.397</i>	<i>100%</i>

Uitgaven

In 2019 en 2020 willen we aan de 20 jongeren die in de vijfde klas zitten en ook huiswerkbegeleiding volgen een dagdeel begeleiding en activiteiten bieden op het gebied van loopbaanontwikkeling. De kosten van de begeleiding door de medewerkers komt per jaar uit op 928 euro.

Daarbij komen de kosten voor projectmanagement van 875 euro per jaar, de kosten voor huisvesting van 350 euro per jaar en de kosten voor de internetverbinding en onderhoud van computers van 200 euro per jaar.

Als laatste is er een post (10%) onvoorzien op genomen van 245 euro per jaar. Hierdoor komen de totale kosten per jaar uit op 2.699 euro uit.

NB.: In de berekeningen wordt uitgegaan van een vaste wisselkoers van 1 euro is 30 Córdoba.

Inkomsten

De inkomstenkant bestaat uit:

- Donaties door particulieren, kerken en bedrijven;
- Eenmalige acties (donaties) onder particulieren, bedrijven en derden, doormiddel van activiteiten

Tezamen wordt op deze wijze 50% van de deelprojectkosten gedekt. De andere helft hopen we via fondswerving te verkrijgen.

4.11. Kosten en inkomsten totale project

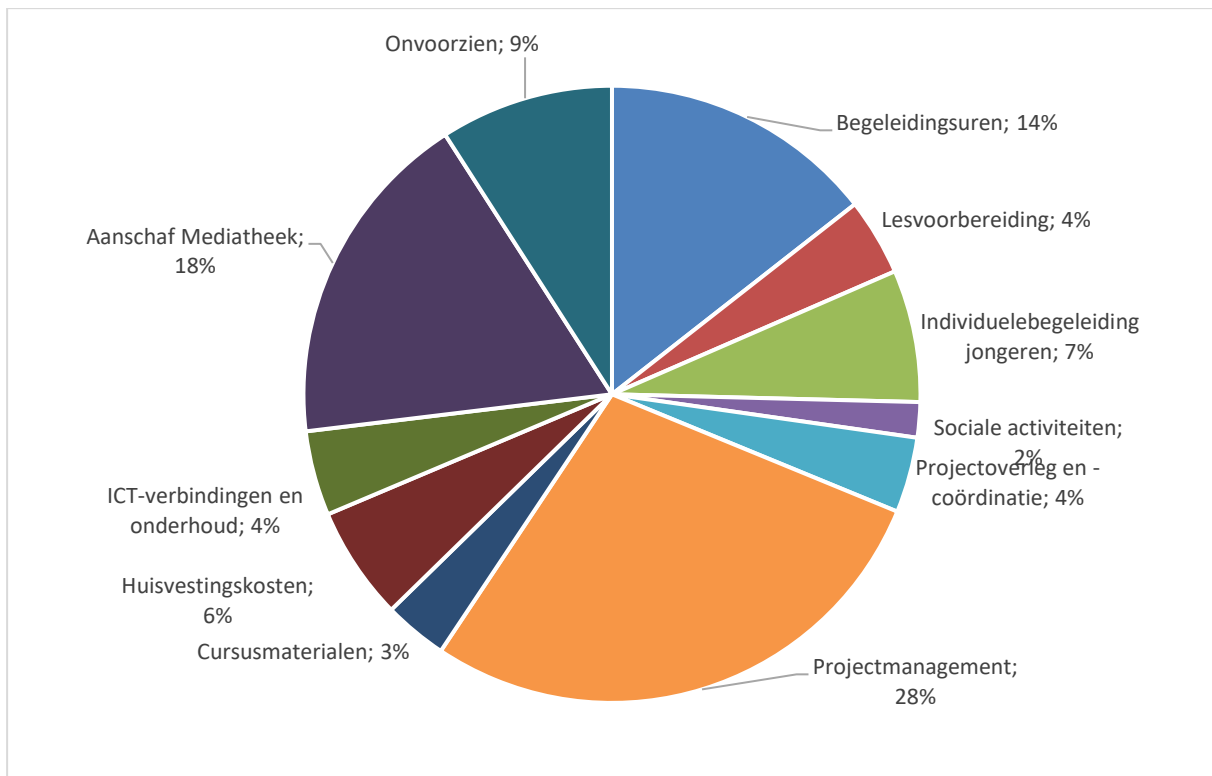
Begroting Totale project

				2019	2020	totaal	
Inkomsten				bedrag	bedrag	bedrag	%
Donateurs JCLN				€ 9.690	€ 9.690	€ 19.379	31%
Acties				€ 5.140	€ 5.140	€ 10.280	16%
Donatieprogramma Microsoft				€ 933	€ 933	€ 1.866	3%
Bijdrage fondsen				€ 15.762	€ 15.762	€ 31.524	50%
<i>Totaal</i>				<i>€ 31.525</i>	<i>€ 31.525</i>	<i>€ 63.049</i>	<i>100%</i>

				2019	2020	totaal	
Uitgaven				bedrag	bedrag	bedrag	%
uren							
	2019	2020	tarief	bedrag	bedrag	bedrag	%
Begeleidingsuren	2600	2600	€ 1,75	€ 4.550	€ 4.550	€ 9.100	14%
Lesvoorbereiding	728	728	€ 1,75	€ 1.274	€ 1.274	€ 2.548	4%
Individuelebegeleiding jongeren	1248	1248	€ 1,75	€ 2.184	€ 2.184	€ 4.368	7%
Sociale activiteiten	333	333	€ 1,75	€ 583	€ 583	€ 1.166	2%
Projectoverleg en -coördinatie	713	713	€ 1,75	€ 1.247	€ 1.247	€ 2.494	4%
Projectmanagement	1420	1420	€ 6,25	€ 8.875	€ 8.875	€ 17.750	28%
Cursusmaterialen				€ 1.050	€ 1.050	€ 2.100	3%
Huisvestingskosten				€ 1.875	€ 1.875	€ 3.750	6%
ICT-verbindingen en onderhoud				€ 1.400	€ 1.400	€ 2.800	4%
Aanschaf Mediatheek				€ 5.620	€ 5.620	€ 11.240	18%
Onvoorzien			10%	€ 2.866	€ 2.866	€ 5.732	9%
<i>Totaal</i>				<i>€ 31.524</i>	<i>€ 31.524</i>	<i>€ 63.048</i>	<i>100%</i>

Uitgaven

Het totaalbedrag komen de projectuitgaven uit op 63.048 euro over de jaren 2019 en 2020. Hierdoor kunnen er in de aankomende twee jaar 130 jongeren deelnemen aan de cursussen en begeleiding. Dit betekent dat voor nog geen 17 euro per maand één jongere kan deelnemen aan het project. Daarnaast zijn er 11.240 euro eenmalige kosten voor de aanschaf van een nieuwe mediatheek.

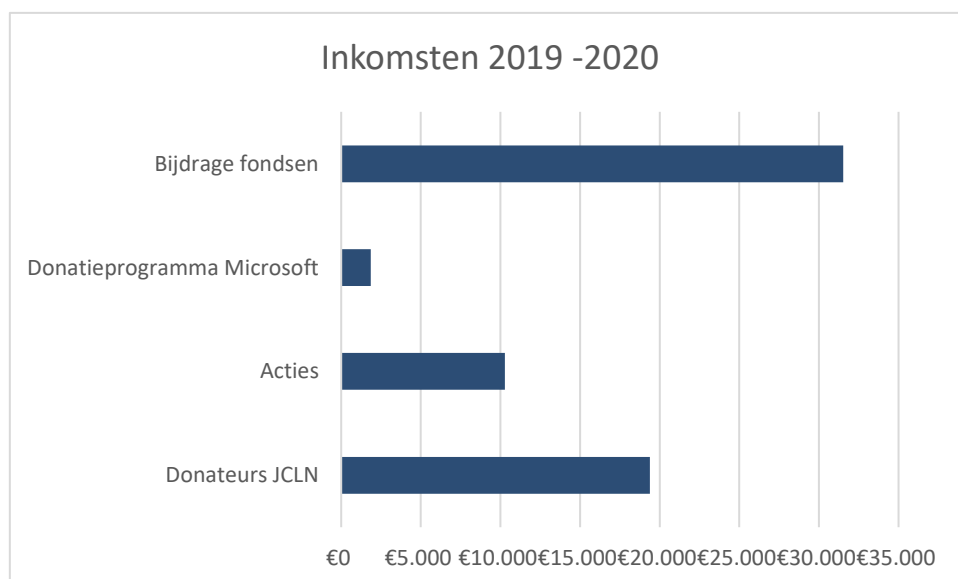


Inkomsten

De inkomsten voor het totale project worden voor 50% gehaald uit de algemene middelen, lokale inkomsten en donaties van bedrijven en voor ruim 50% uit fondsenwerving.

Inkomsten uit algemene middelen komen uit:

- Donateurs /contributanten;
- Incidentele giften;
- Kerken: collectes en diaconieën van kerken in Eindhoven
- Eenmalige acties onder particulieren, bedrijven en derden, doormiddel van activiteiten



4.12. Fondswerving

In november 2018 vragen wij bij een aantal fondsen een bijdrage voor dit educatieve project in Nicaragua. Totaal benodigd bedrag: ca. €31.500. Als dit in de eerste ronde onvoldoende gelden oplevert zal in juni 2019 een tweede ronde aanvragen worden geïnitieerd.

5. Contactgegevens

Nederland

Stichting Jongeren centrum León Nicaragua (JCLN)
p/a Gascognehof 28
5627 KK Eindhoven
T: +31 651629794
M: nederland@jcln.org
W: www.jcln.org
Nieuwsbrieven: www.jcln.org/de-stichting/nieuwsbrieven
KVK Eindhoven onder nummer 7280346
ANBI: RSIN 822122820 (4-3-2010)
Bank IBAN: NL83ABNA0496298887 t.n.v. Stichting Jongeren centrum León Nicaragua

Nicaragua

Fundación Centro del Joven León Nicaragua
Apartado Postal 404
León, Nicaragua
T: +505 8720 9662
M: nicaragua@jcln.org
Facebook: Stichting Jongeren centrum León Nicaragua

Bestuursleden

Voorzitter: Jan Kolijn
Penningmeester: Rick Hazenoot

Contactpersoon

Jan Kolijn
Gascognehof 28
5627 KK Eindhoven
T: +31 651629794
E: Nederland@jcln.org

Referenties

Gemeente León

"Sinds 2013 ken ik de projecten van stichting JCLN. De projecten dragen bij aan de ontwikkeling van jongeren in de wijken van de dichters. Deze wijken hebben, vergeleken met andere delen van León, maar weinig sociale hulp. Juist hier is de bijdrage van JCLN zo noodzakelijk. Naast dat het bijdraagt aan de ontwikkeling van jongeren, draagt het ook bij aan meer sociale stabiliteit. De wijken van de dichters is qua bouw nog steeds in ontwikkeling en het is belangrijk om in dat proces ook aandacht te schenken aan de sociale ontwikkeling van de wijken en juist onder jongeren. De gemeente draagt zijn steentje bij, maar we kunnen het niet alleen doen. Organisaties zoals JCLN zijn erg welkom. "

*Lic. Teresa Alina Rojas Salgado,
directrice burgerzaken en burgerparticipatie gemeente León*

Colegio Rubén Darío

"In 2010 ontmoette ik Petra de Bruin voor het eerst. Ze kwam de school bezoeken, waar ik als onderdirecteur werkzaam ben. Ze kwam jongeren informeren over de projecten van JCLN. Ik vind het een geweldig initiatief. De verschillende projecten vullen het bestaande onderwijs goed aan. Wij, als publieke school, hebben maar beperkte middelen om jongeren te onderwijzen. Wetende dat er een organisatie is die een goeie aanvulling biedt in de wijken van de dichters is een hele geruststelling. Sinds 2014 bestaat het project huiswerkbegeleiding. Juist bij dit project is de invloed onder jongeren van mijn school zo zichtbaar. Het draagt niet bij aan wiskundekennis, maar ook onderzoek doen, vragen stellen en nieuwsgierig zijn. Al met al een welkome toevoeging op het bestaande onderwijs in de wijken van de dichters."

*Lic. Marvin Benito Osejo Munguia,
onderdirecteur voortgezet onderwijsinstelling Ruben Darío*

Bijlage 1: Het team

Het team in Nicaragua bestaat momenteel uit Petra en drie medewerkers voor de computercursussen, huiswerkbegeleiding en sociale begeleiding.

De coördinator



Petra de Bruin stichtte in 2010 het jongeren centrum. Daarvoor werkte ze vanwege haar studies grafisch ontwerp, fotografie en journalistiek aan projecten die te maken hadden met het beantwoorden van sociale vraagstukken. Haar droom om jongeren een veilige plek te bieden wordt dankzij JCLN steeds meer werkelijkheid. Het is haar persoonlijke doel om zichzelf overbodig te maken, zodat het project zelfstandig kan gaan draaien.

De computerlerares

Deyling Esther Cárdenas Velásquez studeerde accountancy en fiscaliteit. Daarnaast behaalde ze een certificaat IT. Als inwoner van de buurt deed zij reeds veel ervaring op in het buurthuis. Voordat JCLN er van start ging, deed ze er de administratie en gaf ze de computercursussen. Ze houdt van het werken met verschillende soorten mensen en het lesgeven. Deyling is werkzaam als computerlerares, eindverantwoordelijk voor de computerruimte en werkt mee aan het project huiswerkbegeleiding door jongeren te helpen bij hun onderzoek voor school. Deyling is iemand die altijd uitkijkt naar verbeterpunten. Ze is een belangrijke schakel voor de stichting in het nemen van verantwoordelijk, zicht hebben op problemen, creatief zijn in het ontwikkelen van verbeteringen en inzicht krijgen in wat er bij jongeren speelt.



De wiskundebijles lerares



Sonia de los Ángeles Escalante Ponce studeert wiskunde en informatica aan de universiteit UNAN. Momenteel zit zij in de laatste fase van haar studie. Sinds januari 2018 is zij werkzaam voor JCLN en geeft zij les in wiskunde aan de leerlingen van de huiswerkbegeleiding. Daarnaast onderhoudt Sonia de contacten met Colegio Rubén Darío en Colegio Carlos Fonseca Amador, twee publieke middelbare scholen in de buurt van het buurthuis. Tevens bezoekt zij de maandelijkse bijeenkomsten, georganiseerd door het Ministerie van Onderwijs, genaamd EPI. Sonia is een stille kracht binnen het team. Zij heeft oog voor de ontwikkeling van jongeren en weet op bijzondere wijze het vertrouwen te winnen van de jongeren. Het is zichtbaar dat de jongeren zich op hun gemak voelen bij haar en niet schromen om vragen te stellen.

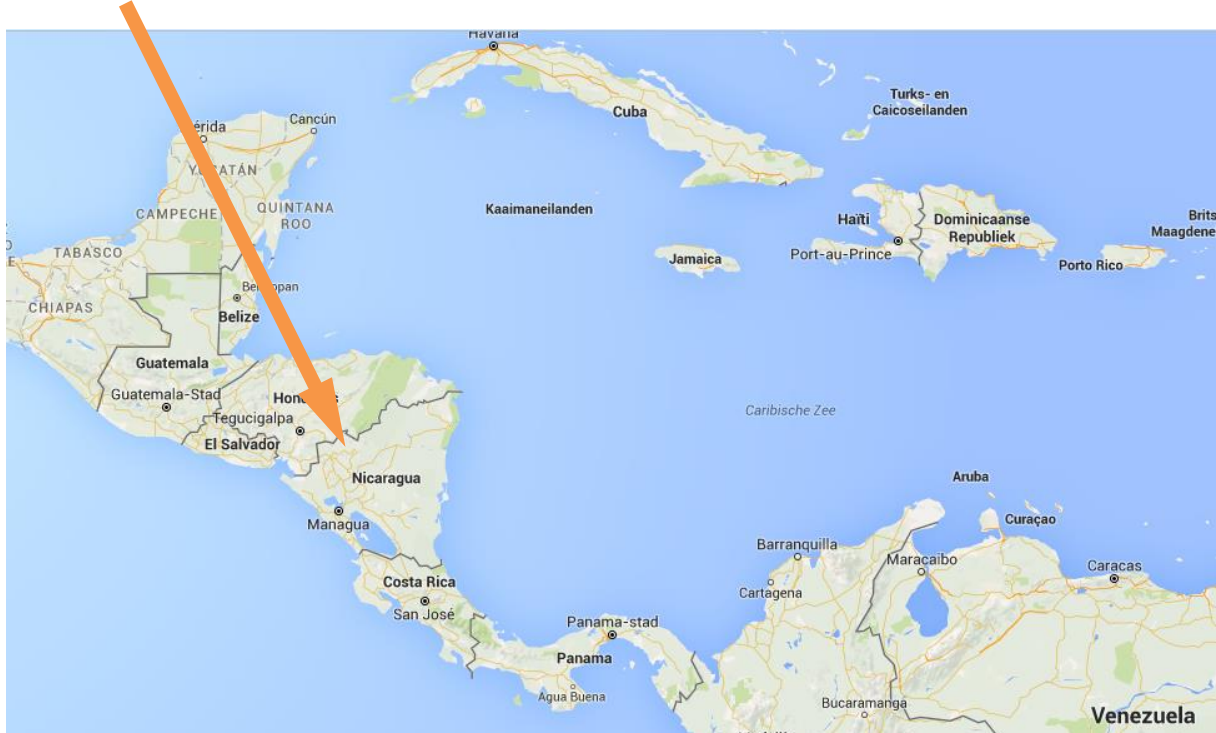
De psychologe

Psychologe **Damaris Beatriz Torrez** is sinds 2017 werkzaam voor JCLN. In een korte tijd bloeide zij op als een zeer zelfstandige, initiatiefrijke en hardwerkende kracht binnen JCLN. Damaris is verantwoordelijk voor de sociale begeleiding van de jongeren. Daarnaast springt zij zoveel mogelijk bij tijdens de huiswerkbegeleiding. Buiten het vaste rooster om, doet zij onderzoek naar de effectiviteit van de projecten van JCLN en neemt zij het voortouw in het organiseren van activiteiten. De aanwezigheid van Damaris zorgt voor eenheid binnen het team en samenhang tussen de verschillende projecten.



Bijlage 2: Land en volk

Nicaragua



Geografie

Nicaragua is qua oppervlakte het grootste land van Midden-Amerika en ligt tussen Honduras en Costa Rica. Het is ongeveer 3,1 keer groter dan Nederland en heeft bijna 6 miljoen inwoners. De hoofdstad is Managua, waar een kwart van de bevolking woont. Met kusten aan de Stille Oceaan en de Caribische zee en twee grote zoetwatermeren, geeft Nicaragua leven aan tropische flora en fauna. Vanwege de ligging op tektonische platen heeft het land een flink aantal vulkanen. Een vijfde van het territorium is beschermd natuurgebied.

León is de hoofdstad van het departement León en bevindt zich aan de kust van de Stille Oceaan in het noordwesten van het land. Met meer dan 200.000 inwoners is het de tweede stad van het land. Het aantal inwoners loopt nog op tijdens het schooljaar als de vele universiteitsstudenten in de stad verblijven. In de omgeving van León bevinden zich enkele buitenwijken. In het zuidoosten heten de buitenwijken 'los repartos de los poetas', 'de wijken van de dichters'. De wijk Azarias H. Pallais is er daar een van. Hier vinden de werkzaamheden van JCLN plaats.

Geschiedenis

Na de ontdekking van Amerika in 1502 door Christopher Columbus en de reizen van Gil González Dávila in 1520 kwamen in 1524 de eerste Spaanse nederzettingen op toenmalig Indiaans territorium. Tegen 1529 was Nicaragua veroverd en werd het verdeeld over de verschillende conquistadores (veroveraars) die het land als het hunne beschouwden. Veel van de oorspronkelijke bevolking stierf in de oorlog of door de nieuwe ziektes uit Europa, anderen werden ingeschakeld als slaven of verscheept naar andere landen van de Nieuwe wereld.

De steden Granada en León zagen in die tijd het levenslicht en zouden met elkaar blijven wedijveren om de hoofdstad van toenmalig Nicaragua te worden. De strijd tussen het liberale León en het conservatieve Granada mondde uit in een burgeroorlog tussen 1840 en 1850. Daaropvolgend werd de Amerikaan William Walker door de liberalen in de arm genomen om het tij te keren. Hij greep de macht en benoemde zichzelf tot president. Dat bleef hij tenminste tot 1857. Hij werd verdreven. Daarna zouden de conservatieven drie decennia aan de macht blijven.

De Amerikanen kwamen terug in 1909 om delen van Nicaragua te controleren. Generaal Augusto C. Sandino slaagde erin om ze na een jarenlange guerrilla in 1933 weer weg te drijven. Met de staat sloot generaal Sandino een overeenkomst die hem amnestie bood en een stuk land waarop hij een agrarische gemeenschap startte. Desondanks werd hij in 1934 vermoord door president Somoza. Tot op heden blijft generaal Augusto C. Sandino voor de Nicaraguanen een toonbeeld van burgerlijke ongehoorzaamheid en emancipatie.

Ondertussen leed Nicaragua onder het dictatorschap van de Somoza familie. Met hun 43-jarig beleid (1927-1979) waren zij de langst regerende familie in de geschiedenis van Nicaragua. In 1961 richtte Carlos Fonseca de "Frente Sandinista de Liberación Nacional" of FSLN op (Sandinistisch Front voor Nationale Bevrijding). Deze sociaaldemocratische partij wilde met harde hand een einde maken aan de dictatuur van Somoza. Een bloederige strijd brak los en in 1979 werd de dictatuur omvergeworpen. Daarna werd er een democratie opgestart met aan het hoofd de belangrijkste militante Sandinisten (vernoemd naar de generaal Sandino).

De V.S. waren niet gelukkig met deze uitkomst en vanwege de koude oorlog zagen ze in Nicaragua een extra dreiging. Dit kwam door hun goede contacten met o.a. Cuba. Daaropvolgend werden er Amerikaanse troepen geïnstalleerd om de voormalige republiek te herstellen. De jaren tachtig werden getekend door een bloedige burgeroorlog. In 1990 won de rechtse partij de verkiezingen. Vermoedens spelen echter dat vanwege een nieuwe dreiging van oorlog en geweld onder druk van de V.S., veel Nicaraguanen hun stem aanpasten en niet pro-sandinisten durfden stemmen. Violeta Chamorro, de verpersoonlijking van alle antisandinistische partijen, werd de eerste democratisch verkozen, vrouwelijke president van de 'Americas'. Hoewel het inkomen per inwoner nog sterker daalde, slaagde ze er wel in om na 10 jaar burgeroorlog de rust te laten wederkeren.

Nog tot 2006 houdt V.S. een vinger in de pap en worden er steeds antisandinistische presidenten gekozen. Ondanks de dreiging om alle buitenlandse en Amerikaanse hulp te stoppen, wordt op 5 november 2006 de Sandinist Daniel Ortega democratisch gekozen tot president. In 2011 en ook in 2016 wordt hij opnieuw gekozen als president van Nicaragua.

Sinds april 2018 lijdt Nicaragua onder een politieke crisis. Een hervorming van het gezondheidszorgstelsel was voor verschillende groeperingen aanleiding om de straat op te gaan. De bevolking uitte zijn ongenoegen over de hervormingen, maar ook over andere voorvallen uit recentelijk verleden. Steeds meer Nicaraguanen verzoeken de huidige president Daniel Ortega op te stappen. Ondanks internationale druk en protesten van een deel van de bevolking, blijft de politieke crisis aan de orde van de dag.

Cultuur

86% van de Nicaraguaanse bevolking is blank of Mestizo (mengeling tussen Europeanen en de oorspronkelijk, Indiaanse bevolking). 9% is zwart, zij zijn vooral te vinden aan de Atlantische kust. 5% van de bevolking is Indiaans. De oorspronkelijke bevolking bestond uit verschillende stammen, verspreid over het land. Door de jarenlange overheersing, pasten ze zich aan de westerse culturen aan of trokken ze weg naar o.a. Colombia en Venezuela.

Nicaragua is een mengcultuur geworden. Ze hebben zowel de oude gebruiken en folklore van de Indiaanse culturen als die van de kolonisator. Tussen de diverse gebieden zijn er ook verschillen, zo heeft de Atlantische kust meer gelijkenissen met de Caribische gewoonten vanwege de Engelse overheersing. In León en daarbuiten zijn er dan weer veel Spaanse invloeden merkbaar.

Spaans is in heel Nicaragua de hoofdtal, gesproken door 90% van de bevolking. Daarnaast worden er aan de oostkust ook Creools Engels en Indiaanse talen gesproken.

Het geloof namen de Nicaraguanen eveneens over van hun bezetters. De meerderheid is bijgevolg Rooms-Katholiek. Dankzij de vrijheid van godsdienst in 1939, kwamen er het Evangelisch en het Mormoons geloof bij. Sinds 1990 groeien deze twee groepen terwijl het aantal rooms-katholieken afneemt.

In León is er veel invloed merkbaar van de universiteit die gesticht werd in 1813. León wierp zich al snel op als een intellectuele metropool en het centrum van liberalisme. De eerste Sandinisten werden hier geboren en Somoza werd er verslagen. Menigeen inwoner is bijgevolg trots om "Léones" te zijn. Richting de kust bevindt zich het stadsdeel "Sutiaba" waar nog resten van de oorspronkelijke cultuur te vinden zijn. In de buitenwijken, waaronder León Zuidoost, heerst er een andere mentaliteit. Zij behoren niet volledig tot de stad en zijn nog geen platteland. Vanwege het grote aantal inwijkelingen, is ook het volkse karakter er een beetje zoek.

Aan bezienswaardigheden ontbreekt het niet in León, het is namelijk één van de best bewaarde koloniale steden van Nicaragua. UNESCO erkende León Viejo, de oude stad, die verwoest werd door een vulkaanuitbarsting en onlangs de kathedraal tot werelderfgoed. Verder zijn er veel historische panden en musea te bezichtigen. Rúben Dario, een van de belangrijkste dichters uit de geschiedenis van Nicaragua, leeft nog steeds voort in León dankzij verscheidene monumenten en het openstellen van diens huis als museum.

Economie

Nicaragua is na Haïti het armste land van het Westelijk Halfrond. Bijna 48 procent van de bevolking leeft in armoede en 17 procent in extreme armoede. Nicaragua bevindt zich daarmee in de onderste regionen van de VN-index voor menselijke ontwikkeling. Officieel bedraagt de werkloosheid minder dan 9 procent, maar niet-officiële bronnen hebben het over 14 procent.

De armoede is alom aanwezig en de kloof tussen arm en rijk groeit. Enerzijds had Nicaragua economisch de wind in de rug (vóór de economische crisis) en lieten de afgelopen jaren veelbelovende groeicijfers zien. Er zijn veel buitenlandse investeringen en een groot deel van de rijkere bevolking die tijdens de Sandinistische revolutie uitweken naar Miami zijn weer terug met hun kapitaal. Feit is dat de meerderheid van de bevolking deze globalisering en ontwikkelingen niet kan bijbenen. Zij hebben onvoldoende toegang tot basisvoorzieningen en leven veelal buiten het systeem. Vertaald naar de dagelijkse praktijk betekent: dit geen ziektekostenverzekering hebben, de school en studie van je kind niet kunnen betalen, de aansluiting missen met de georganiseerde maatschappij en van dag tot dag overleven.

De stadsuitbreiding León Zuidoost biedt onderdak aan die groep mensen uit León, die in extreme armoede leven (de 17% waar eerder over gesproken is). Dat deze groep mensen nu onderdak heeft, is een positieve ontwikkeling. Toch drukt de armoede een grote stempel op de wijken. Uit onderzoek blijkt dat zeker 40% van de jongeren uit León Zuidoost tussen de 13 en 23 geen onderwijs volgt. Een deel hiervan heeft wel op school gezeten, maar is vroegtijdig gestopt. In dezelfde leeftijdscategorie zijn er ook maar weinig die werk hebben (bijbaantje of vast werk). 70% van de jongeren uit León Zuidoost zijn werkloos.